

XVII REUNIÓN GRUPO DE TRABAJO PROVINCIAL AGENDA 21
ESCOLAR. 15-09-09

Duración 9:00 hasta las 12:30 aproximadamente. Diputación de Albacete.

Asisten:

- Francisco Javier Gómez. Delegación de Industria, Energía y Medio Ambiente.
- Carmen Heras. Representante CEP Albacete. Asesora científica.
- Carmen Reig. Representante CEP Almansa. Asesora científica.
- Raquel Lucas. Educadora ambiental del municipio de Hellín.
- Juana Olea. Coordinadora Hellín.
- Ana Hernández. Coordinadora Albacete.
- Ascensión Navalón. Coordinadora Campos de Hellín.
- María José López. Coordinadora Sierra de Alcaraz.
- Juan Pedro Martínez. Diputación de Albacete.
- Asistencia de 3 técnicos de la empresa que desarrolla la educación ambiental en el municipio de Albacete.

1. Apoyo desde el Ayuntamiento de Albacete a los centros que desarrollen su Agenda 21 Escolar en el municipio de Albacete.

Desde el Ayuntamiento de Albacete se plantea cómo pueden prestar apoyo a los centros del municipio que quieran trabajar en la Agenda 21 Escolar, por ahora el C.E.P. Virgen de los Llanos.

Después de debatirlo, se llega a la conclusión de que nos debemos reunir con el Centro cuanto antes para aclarar exactamente el apoyo que se le dará desde el Grupo de Trabajo y cuales deben ser sus compromisos. Dejar claro ese apoyo y una vez que el Centro tenga la iniciativa, al igual que ocurre con el resto de centros, desde el Ayuntamiento y la empresa que tienen contratada se debe concretar el apoyo bajo las condiciones que se fijen en la reunión con el Centro. En ningún caso será la empresa la que desarrolle de forma unilateral el diagnóstico del Centro, el diagnóstico lo tendrá que desarrollar el propio Centro con la participación de los alumnos para seguir metodología.

Se le solicita al Ayuntamiento de Albacete que nombre de una forma permanente un representante en el Grupo de Trabajo para así estar actualizado sobre los trabajos que se realizan y pueda formar parte activa de los equipos de apoyo a los distintos centros. El contacto en el Grupo de Trabajo debe ser personal del Ayuntamiento, independientemente de que puedan venir acompañados, en ocasiones puntuales, por miembros de la empresa que realiza la educación ambiental.

2. Análisis de los cuestionarios de evaluación de los centros escolares que trabajaron la Agenda 21 Escolar el curso pasado.

Los cuestionarios de evaluación pasados a los centros servirán para preparar la presentación que se pretende llevar a cabo en el comienzo de este curso escolar.

Se dispone de las evaluaciones de los 6 centros, si bien, los I.E.S de El Bonillo y de Alcaraz no la han enviado todavía, se han comprometido a enviarla en breve.

Del resto de centros se revisa la evaluación uno a uno y el estado de los mismos:

C.E.P. Miguel Pinilla. Almansa.

El trabajo del Centro ha sido bueno durante el año, con una metodología muy participativa pero con una relación no existente con el equipo directivo. Este hecho ha motivado que la coordinadora del proyecto en el Centro decida no continuar con la experiencia de Agenda 21 Escolar.

Se cree oportuno mantener una reunión con algún grupo de profesores que pudieran dar continuidad voluntariamente al proyecto. A día de hoy no existe ese grupo de profesores, aunque el Grupo de Trabajo provincial estará abierto a que si algún día se constituye se le dé asesoramiento.

Carmen Reig, aun no teniendo ningún centro en su zona trabajando Agenda 21 Escolar, continuará asistiendo a las reuniones del Grupo por las valiosas aportaciones que pueda realizar desde su relación con los centros educativos.

I.E.S. Alcaraz.

La evaluación demuestra que se ha constituido el Comité de Sostenibilidad y se ha reunido mensualmente. En el próximo año continuarán trabajando aunque el 80% de los profesores son nuevos con lo que hay que volver a informarles. El equipo directivo quiere continuar con el proyecto. Se ha renovado el PIE.

C.E.P. Virgen de los Llanos (Albacete).

La evaluación realizada es bastante floja. El Comité de Sostenibilidad se creó, pero no se ha vuelto a reunir. No se ha diagnosticado en ningún aspecto el Centro. Se han realizado actividades que estaban dentro de su programa previo de educación ambiental.

La conclusión es que hay que volver a reunirse con el Centro para clarificar las ideas y concretar el apoyo del Grupo de Trabajo. Del mismo modo se deberán exigir compromisos mínimos al Centro.

C.R.A. Peñas de San Pedro.

La evaluación realizada es muy completa.

Se han realizado durante el año muchas actividades, pero no un diagnóstico como tal. Se realizó un cuestionario previo para hacer un prediagnóstico y elegir qué temas diagnosticar.

Se les ha realizado la encuesta aportada a los alumnos.

El coordinador del proyecto ve al Grupo de Trabajo como un órgano fiscalizador, más que de apoyo al proyecto.

Se llega a la conclusión de que merece la pena volver a visitarlo para ver si se puede reorientar la forma de trabajar.

I.E.S. Cristóbal Lozano (Hellín).

El equipo directivo de este año es nuevo. Comenzarán este curso con la participación derivada de los resultados del diagnóstico. Se ha creado el Comité de Sostenibilidad pero sólo se ha reunido dos veces y se reúne para informar no para participar. Se han dado cuenta de esta carencia en cuanto a la participación y la quieren mejorar.

Solicitan apoyo externo para llevar a cabo los proyectos del plan de acción.

I.E.S. Las Sabinas (El Bonillo).

No asiste nadie a la reunión para poder comentar el estado del Centro, antes de la reunión se habla con Antonio Sánchez que indica que el Centro continuará con el proyecto de la Agenda 21 Escolar.

3. Nuevos centros para el Curso 2009 – 2010. Visitas.

Hay 4 nuevos centros que podrían entrar a formar parte del Grupo de Trabajo y la experiencia piloto.

C.E.P. Gloria Fuertes (Albacete).

Tanto Francisco Javier Gómez como Carmen Heras se han reunido con el coordinador de la Agenda 21 Escolar en el Centro, comentan que es un Centro que ya está trabajando con participación. Están motivados para trabajar según la metodología y el apoyo del Grupo de Trabajo.

Faltaría crear el Comité de Sostenibilidad.

C.E.P. Idefonso Navarro (Villamalea).

El proyecto lo coordinará el equipo directivo.
Todavía no se han reunido con el Centro.

I.E.S. Casas Ibáñez.

La coordinadora que solicitó el proyecto ya no está pero la dirección se va a hacer cargo del mismo al tener conocimiento. El Centro recibe alumnos de muchos municipios.
Todavía no se han reunido con el Centro.

I.E.S. Elche de la Sierra.

Todavía no se han reunido con el Centro.

Las visitas a los Centros se realizarán siguiendo los siguientes pasos:

- Raquel enviará un diseño de presentación.
- Entre todos se pondrán contenidos a esa presentación que tendrá dos partes, metodología y apoyo del grupo de trabajo. En esa presentación se utilizarán las conclusiones de las evaluaciones del curso pasado.

- Las visitas a los centros se realizarán por parte de los coordinadores y asesores C.E.P más cercanos a las zonas, pidiendo apoyo extra de otros miembros del Grupo de Trabajo caso se ser necesario.
- Las visitas deberían realizarse antes de finales de septiembre.
- También hay que fijar fechas para reunirnos con los centros del año anterior, se pondrán fechas por parte de los miembros del Grupo de Trabajo responsables.

4. Otros.

- Se recuerda a los miembros del Grupo de Trabajo que la fecha límite para enviar versiones definitivas se sus capítulos de la guía de Agenda 21 Escolar es el 24 de septiembre.
- Se decide modificar el cuestionario de evaluación anual para clarificar algunos contenidos, Fran, Raquel y Carmen Heras enviarán modificaciones para ser incluidas. Se decide entregar el material de evaluación del curso al principio y no al final del curso, para que pueda servir como guión en el año.
- A la siguiente reunión ya asistirán como miembros los coordinadores y asesores de CRAER y CEP que tengan nuevos centros educativos.
- Se propone cambiar la herramienta a través de la cual se hacen llegar los correos ya que hay problemas con algunos adjuntos. Se propone crear un grupo de distribución normal para que lleguen los correos normalmente.

Próxima reunión, día 15 de octubre en el CEP (Carmen Heras) a las 9:00 para ver cómo proceder con la guía y comentar los resultados de las visitas iniciales a los centros (concreción final del apoyo que se les dará este año).

Albacete, 15 de septiembre de 2009

Juan Pedro Martínez Aroca

Secretario del Grupo de Trabajo