

XVIII REUNIÓN GRUPO DE TRABAJO PROVINCIAL AGENDA 21 ESCOLAR. 15-10-09

Duración 9:00 hasta las 14:00 aproximadamente.

Asisten:

- Carmen Heras. Representante CEP Albacete. Asesora científica.
- Carmen Reig. Representante CEP Almansa. Asesora científica.
- Juan Pablo Martínez. Representante CEP Hellín. Asesor científico.
- Anastasio CEP Casas Ibáñez. Asesor científico.
- Heliodoro CEP Elche de la Sierra. Asesor científico.
- Francisco Javier Gómez. Delegación de Industria, Energía y Medio Ambiente.
- María José López. Coordinadora Sierra de Alcaraz.
- Raquel Lucas. Coordinadora Hellín.
- Juana Olea. Coordinadora Hellín.
- Ascensión Navalón. Coordinadora de Campos de Hellín.
- Emiliano José García. Coordinador Almansa.
- Isabel Salmerón. Coordinadora La Manchuela.
- Margarita Melgoso Navarro, Coordinadora La Manchuela.
- Almudena Nieto Iniesta. Jefa de Negociado de Sostenibilidad y Promoción Económica. Ayuntamiento de Albacete.
- Juan Pedro Martínez. Diputación de Albacete.

1. Revisión de las presentaciones iniciales en los centros antiguos.

El Bonillo. El coordinador de Agenda 21 Local en el municipio nos comenta que el Centro va a renunciar a la renovación del PIE y por tanto dejará de trabajar en la Agenda 21 Escolar. Los motivos son el desánimo de la coordinadora al no recibir el apoyo mínimo necesario por parte de la dirección del centro y haber cambiado gran parte del profesorado, con lo que había que comenzar desde cero toda la motivación al profesorado.

I.E.S. de Hellín. Se ha realizado la presentación ante el claustro de profesores, con el inconveniente de que hay un nuevo equipo directivo en el centro, director, jefe de estudios y coordinador de la Agenda 21 Escolar del curso pasado han cambiado. Se les expone la necesidad de que el Comité de Sostenibilidad tome un papel determinante en la gestión de la Agenda 21 Escolar del centro, a lo que los profesores responden con escepticismo. Se les explica que el año pasado el Comité de Sostenibilidad tendría que haber tenido un papel más importante y sobre todo con más participación del alumnado. La situación actual es que se va a seguir motivando a los profesores del centro y se está a la espera de que el equipo coordinador de la Agenda 21 Escolar tome la iniciativa.

I.E.S de Alcaraz. La presentación preparada se va a colgar en la página web para que los profesores la puedan consultar. Después se presentará de una forma más rápida a todo el claustro. La dirección está informada del proyecto y está conforme, tiene una nueva

coordinadora y existe un grupo de profesores motivado. Se va a intentar dar un mayor peso al Comité de Sostenibilidad del Centro.

C. P. Virgen de los Llanos (Albacete). Se realizó la presentación al claustro, el director sigue estando de acuerdo con el proyecto y afirmó que quería reconducir los trabajos para adaptarse más a la metodología de la Agenda 21 Escolar. Algunos de los profesores mostraron su disconformidad por la carga extra de trabajo que les suponía en cuanto a papeleo y trámites. Se va a volver a reunir el Comité de Sostenibilidad en los próximos meses.

Almansa y C.R.A de Peñas de San Pedro. No continúan con el proyecto por los motivos comentados en anteriores reuniones.

Para los tres centros que continúan, los miembros de los equipos de apoyo a cada centro se comprometen en hacer un seguimiento más en profundidad reuniéndose con el coordinador del proyecto en el centro mensualmente y ofertando las diferentes formas de apoyo que el Grupo de Trabajo Provincial realiza.

Del mismo modo se les exigirá, como mínimo a los centros:

- que el Comité tenga una representación de los alumnos y que la gestión de la Agenda 21 Escolar sea participada con ellos.
- que la metodología de trabajo siga las directrices de la Agenda 21 Escolar, basando las actuaciones en un diagnóstico previo realizado con los alumnos del centro.

2. Revisión de las presentaciones iniciales en los centros nuevos.

C.P. Villamalea. Existe un grupo de profesores que constituirán el equipo coordinador. El equipo directivo está de acuerdo con la implementación de la Agenda 21 Escolar. Las coordinadoras de La Manchuela se van a reunir con ese equipo coordinador para transmitir la filosofía del apoyo del Grupo de Trabajo y poner las bases para la presentación al claustro de profesores.

I.E.S. Casas Ibáñez. Al igual que el anterior, existe un equipo coordinador de profesores y la dirección del centro está implicada. No se ha realizado la presentación al claustro todavía, se hará entre la 3ª y 4ª semana de octubre.

I.E.S. Elche de la Sierra. En breve se reúnen con el equipo coordinador de profesores para preparar la presentación al claustro. Todavía no está claro si existe gente de la dirección del centro implicada en ese equipo coordinador.

C.P. Gloria Fuertes (Albacete). El día 19 de octubre se hace la presentación al claustro de profesores. Ya se han reunido con el equipo coordinador y parece que están de acuerdo con la metodología de trabajo a seguir.

Para los cuatro centros queda claro que la presentación tiene que ser muy apoyada por los coordinadores del proyecto en el centro, que de poco sirve que la presentación la hagan los miembros del Grupo de Trabajo Provincial porque se corre un alto riesgo de que los vean como agentes externos al centro que vienen a imponer un “programa más”. Además, hay que dejar muy claro desde el principio el tipo de apoyo que va a ofrecer el

Grupo de Trabajo y los objetivos mínimos que deben conseguir para tener una Agenda 21 Escolar, que son los ya vistos en el punto anterior.

Tanto a los centros nuevos como antiguos se les entregarán los dos cuestionarios de evaluación al principio de curso, explicándoles para qué sirve cada uno.

3. Revisión de los capítulos de la guía divulgativa de la metodología de Agenda 21 Escolar.

Antes de comenzar con la revisión de los capítulos, en la reunión queda claro por parte de todos los asistentes que la financiación de la edición de la guía divulgativa y su diseño se tratará de llevar a cabo con los medios tanto de Diputación como de la Consejería de Industria, Energía y Medio Ambiente, caso de que no se puedan cubrir los costes, serán los ayuntamientos más grandes de la provincia los que se consultarán para cofinanciar los trabajos. Todas las entidades representadas en el Grupo de Trabajo Provincial constarán como coautores.

- **CAPÍTULO DE INSTITUCIONALIZACIÓN.** Se revisa in situ el capítulo y se da como definitiva la versión realizada en la reunión.
- **MOTIVACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN.** Lo envía Antonio con las modificaciones que se vieron en la reunión y queda como definitivo.
- **SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN.** El capítulo queda como definitivo con lo que se presenta en la reunión. Hay dos anexos que colgarán de este capítulo, se trata de los cuestionarios de evaluación inicial y final (que servirá tanto para el primer año como para los sucesivos. En las preguntas se indicará qué centros deben responder a las mismas, si los que hacen Agenda 21 Escolar el primer año o los que están en años posteriores). La revisión de los dos cuestionarios se realizará, como muy tarde, hasta el viernes 23 de octubre.

El cuestionario de evaluación inicial a revisar está aportado por Isabel en un correo electrónico enviado el día 14 de octubre, el de evaluación final lo aportará Fran en los próximos días.

Las modificaciones a estos cuestionarios se enviarán a todos los miembros para ser revisadas y serán incluidas por Fran en una versión definitiva de los dos cuestionarios, ya con el formato para entregar a los centros.

- Así, queda claro en la reunión que los capítulos de: Preámbulo, Institucionalización, Comité de Sostenibilidad, Primeros Pasos, Diagnóstico y Plan de Acción son definitivos. Los capítulos de Motivación (lo tiene que enviar Antonio) y Seguimiento y Evaluación (tenemos que modificar el Anexo entre todos) no son definitivos aún.

Además, volvemos a dejar claro que el grupo de profesores que dinamiza la Agenda 21 Escolar se denominará “Grupo Dinamizador”, lo cual habrá de ser tenido en cuenta a la hora de realizar la revisión final del documento.

4. Revisión de las aportaciones para la edición de la Guía.

Se han realizado ya las aportaciones para la edición, a las que se hacen referencia en la reunión XVI, de los capítulos de Primeros Pasos, Diagnóstico, Preámbulo, Motivación y Sensibilización y Plan de Seguimiento. Faltan los de Plan de Acción, Institucionalización y Comité de Sostenibilidad para tenerlos todos.

Se enviarán los capítulos que faltan a la mayor brevedad posible, como muy tarde el día 23 de octubre.

5. Cuestionario de evaluación.

Se modifica según lo visto en el apartado 3 de este acta.

6. Concreción definitiva del apoyo a los centros.

- Visita mensual del equipo de apoyo al equipo coordinador para hacer el seguimiento y asesoramiento más cercano.
- Ofrecimiento de realización de actividades puntuales dentro de los procesos de Agenda 21 Escolar, a demanda de los centros, como actuaciones para diagnosticar, dinámicas de grupos etc....., servicio que proporcionarla la Consejería de Industria, Energía y Medio Ambiente.
- Asistencia a las reuniones del Comité de Sostenibilidad, obligatoria para los centros, al menos 2 veces al trimestre (el Comité tiene que estar formado en el primer trimestre).
- Realización del encuentro anual de centros (para alumnos) y del encuentro de docentes para compartir experiencias.
- Apoyo documental para realizar los diagnósticos de cualquier tipo de área que se decida en el centro educativo.

La próxima reunión se llevará a cabo el jueves 12 de noviembre en el CPEA (Fran) a las 9:30 de la mañana.

Albacete, 15 de octubre de 2009

Juan Pedro Martínez Aroca

Secretario del Grupo de Trabajo