

## **XXXIII REUNIÓN GRUPO DE TRABAJO PROVINCIAL AGENDA 21 ESCOLAR. 4-11-2011**

Duración 9:00 hasta las 14:00 aproximadamente.

Asisten:

- Francisco Javier Gómez. Consejería de Agricultura. Servicios Periféricos de Albacete.
- María José López. Coordinadora Mancomunidad Almenara
- Juan Pedro Martínez. Diputación de Albacete.
- Ascensión Navarro. Coordinadora Campos de Hellín.
- Isabel Salmerón. Coordinadora La Manchuela.
- Carmen Martínez. Coordinadora La Manchuela.
- Emiliano García. Coordinador Almansa.
- Raquel Lucas. Coordinadora Hellín.
- Antonio Sánchez. Coordinador Campo de Montiel.
- Saúl Santoro. Coordinador Sierra del Segura.

### **1. Revisión de los centros que están trabajando en Agenda 21 Escolar.**

Instituto Casas Ibáñez: Este año están dispuestos a poner en marcha el Comité de Sostenibilidad. Existe un grupo de profesores implicados en la ejecución de la Agenda 21 Escolar. El miércoles de la semana siguiente habrá una reunión con los profesores para ver cómo se pone en marcha. Las temáticas en las que trabajarán este año serán: residuos, convivencia y exteriores del centro educativo.

Colegio de Villamalea: Tienen el Comité de Sostenibilidad formado y se reunirá por primera vez la semana próxima. Trabajan también con un Consejo de Delegados de aula. La temática sobre la que trabajarán será la del huerto escolar.

Instituto Número 15 (Albacete): Tienen intención de continuar trabajando, aunque todavía no han podido por los reajustes que han tenido que hacer al contar con un número de profesores menor que el año anterior. Trabajarán el tema de consumo responsable.

Instituto de Alcaraz: El grupo dinamizador de profesores en el centro ya ha mantenido dos reuniones este año, con el apoyo de la coordinadora de la zona. Se está conformando un nuevo grupo de profesores ya que muchos de los antiguos se han marchado, a ese nuevo grupo dinamizador ya hay sobre 12-15 profesores apuntados. Los temas de trabajo serán para este año el comercio justo y el consumo responsable relacionadas con las 3 áreas ya trabajadas en anteriores años, energía, agua y residuos. Se van a producir reuniones con los tutores para informar sobre el proyecto. El centro se volverá a presentar al concurso que ya ganaron de Caja Madrid y para eso volverán a auditar el centro en las temáticas de agua, energía y residuos.

Instituto de Elche de la Sierra: La directora Pilar quiere seguir trabajando pero está teniendo problemas para encontrar profesores que colaboren. Están atareados con los reajustes, en cuanto se deslíen un poco lo volverán a intentar.

Instituto Cristóbal Lozano (Hellín): No han dicho nada todavía este curso.

Colegio del El Rosario (Hellín): El lunes se constituye el Comité de Sostenibilidad con todos los miembros (niños, padres, profesorado, personal no docente, etc). Hay mucha implicación del equipo directivo. Los temas que trabajarán serán la convivencia y los residuos.

## **2. Revisión de la evaluación interna del Grupo de Trabajo el año anterior.**

Se leen los comentarios más importantes (los que menor puntuación tuvieron), acordando que cada uno la repasaría individualmente, adjuntándola con el acta de hoy. Las conclusiones más importantes que se sacaron de la lectura de la evaluación fueron:

- No hay que perder de vista los objetivos que se fijan al principio del año. En cada reunión deberíamos tener claro para qué trabajamos cada punto.
- Sería interesante plantear metodología de formación para padres y alumnos sobre la Agenda 21 Escolar.
- El seminario de coordinadores de proyecto es muy interesante, habría que plantear la forma de llevarlo a cabo.
- El encuentro anual de profesorado es una muy buena actividad.
- El tiempo de las reuniones hay que optimizarlo mejor, quizás limitando los tiempos de intervención por punto tratado. También hay que intentar respetar los temas cerrados en reuniones anteriores, sin volver a debatir lo ya cerrado en las actas.
- Hay que continuar apoyando a los centros para la elaboración de las evaluaciones finales.

## **3. Evaluaciones de los proyectos de A21 E en cada uno de los centros el año anterior.**

Se decide que, con el fin de optimizar la reunión, y puesto que las evaluaciones de los centros sólo reflejan lo que se ha ido exponiendo en cada una de las reuniones ordinarias sobre ellos, no se van a poner en común esas evaluaciones, se enviarán todas las evaluaciones disponibles a cada uno de los miembros y si hay algún comentario se expondrá en la siguiente reunión.

## **4. Aprobación de objetivos curso 2011-2012.**

*Juan Pedro presenta un borrador de objetivos, con su correspondiente borrador de evaluación final para los mismos, se acuerda enviarlos por correo electrónico y si en un plazo de 15 días no se aporta ninguno nuevo, o modifican los enviados, se darán por aprobados.*

## **5. Visitas a los nuevos centros que se quieren incorporar en el curso 2011-2012.**

Colegio de Munera: Parado, están debatiendo si crear un grupo de trabajo de los regulados por la orden de la Consejería, *Antonio se pondrá en contacto con ellos para asesorarles en este tema.*

Colegio de educación infantil de Tobarra: Se han mantenido varias reuniones con los maestros del centro. Hay un proyecto de innovación educativa sobre la A21E. Se han mantenido reuniones con los padres, en algún caso superando la treintena de padres del centro. El Comité de Sostenibilidad está formado por padres y profesores. El tema que se trabajarán este año serán los residuos.

Colegio de Casas Ibáñez: El proyecto está parado de momento.

Colegio de Mahora: Se ha creado un grupo de trabajo. La semana que viene se reunirán las coordinadoras de La Manchuela con el centro.

CRA Cenizate: Están interesados en comenzar a trabajar.

Colegio de Fuentealbilla: Están interesados en comenzar a trabajar. Este lunes habrá una reunión entre el centro y las coordinadoras de La Manchuela.

Colegio de Casas de Juan Núñez: Se ha presentado la A21E. Se ha decidido comenzar a trabajar en el tema de mejora de exteriores del centro.

Colegio Manuel Guillamón (Hellín): Parado por el momento.

Instituto Don Bosco (Albacete): Parado de momento, aunque han dicho que trabajarán en cuanto se organicen con la reducción de profesores de este curso.

Colegio de Liétor: Se visitará la semana que viene para ver cómo trabajarán en la A21E este curso.

Colegio San Fulgencio (Albacete): Se han puesto en contacto con Fran a raíz del mail de difusión de la guía, pero no se ha concertado una cita todavía.

Colegio Doctor Fleming (Albacete): Se han puesto en contacto con Fran a raíz del mail de difusión de la guía, pero no se ha concertado una cita todavía.

Colegio Cristóbal Valera (Albacete): Se han puesto en contacto con Fran a raíz del mail de difusión de la guía, pero no se ha concertado una cita todavía.

## **6. Definición de criterios para que los centros educativos permanezcan o ingresen en el Grupo de Trabajo Provincial de A21E.**

Se exponen varios criterios divididos en dos categorías, una primera para los centros que quieran ingresar y otro para los que estén en el segundo año o sucesivos. Caso de no ser ampliados o modificados a partir de esta acta, estos serán los criterios definitivos.

**Criterios para centros que quieran ingresar en la tutorización del Grupo de Trabajo Provincial de A21E:**

- Que tengan un Comité de Sostenibilidad ya creado o estén trabajando para constituirlo.
- Que envíen un acta del Consejo Escolar donde se refleje la intención de trabajar en el proyecto de A21E.
- Que se haya constituido un grupo de profesores que formen el llamado Grupo Dinamizador en la Guía de A21E.
- Que presenten la evaluación inicial.

**Criterios para permanecer en la tutorización del Grupo de Trabajo Provincial de A21E en segundos años y sucesivos.**

- Que el Comité de Sostenibilidad esté trabajando y tome decisiones.
- Inclusión en la Programación General Anual del centro educativo la A21E.
- Presentación durante ese segundo año de un plan de acción según el modelo incluido en la Guía de A21E.
- Enviar la evaluación final del primer año.

**7. Otros.**

- **Ficha de actividades en los centros.** *Ascen nos enviará un modelo de ficha para facilitar la tarea a los centros educativos a la hora de resumir sus actividades cotidianas en el marco de la A21E. Se considera fundamental ya que de otra manera no se está consiguiendo generar el material necesario para compartir las experiencias.*
- **Formalización del Grupo de Trabajo Provincial de A21E.** Juan Pedro informa que desde la Diputación se han enviado cartas para que desde las distintas instituciones se nombren personas adscritas al Grupo de Trabajo Provincial.
- **Recordatorio Guía A21E.** Fran ha enviado un correo electrónico a todos los centros educativos de la provincia recordando que tienen a su disposición la Guía de A21E y que se les puede hacer una visita de formación cuando la demanden.
- *Fran nos presenta una ficha modelo para que los centros puedan constituir el Comité de Sostenibilidad y una planificación de Agenda 21 Escolar para que los centros tengan claro en qué fase están. Las enviará por correo electrónico para aportaciones.*
- Los grupos de trabajo de residuos y participación comienzan a trabajar de forma autónoma.
- La siguiente reunión se convocará para la primera quincena de diciembre.

Albacete, 4 de noviembre de 2011

Juan Pedro Martínez Aroca

Secretario del Grupo de Trabajo