

XXXIV REUNIÓN GRUPO DE TRABAJO PROVINCIAL AGENDA 21 ESCOLAR. 16-12-2011

Duración 10:00 hasta las 14:00 aproximadamente.

Asisten:

- Francisco Javier Gómez. Consejería de Agricultura. Servicios Periféricos de Albacete.
- Leticia Muñoz. Consejería de Agricultura. Servicios Periféricos de Albacete.
- Juan Pedro Martínez. Diputación de Albacete.
- Ascensión Navalón. Coordinadora Campos de Hellín.
- Carmen Martínez. Coordinadora La Manchuela.
- Raquel Lucas. Coordinadora Hellín.
- Antonio Sánchez. Coordinador Campo de Montiel.
- Juana Olea. Coordinadora Hellín.

1. Revisión de los centros que están trabajando en Agenda 21 Escolar.

Instituto Casas Ibáñez: Se ha constituido un grupo de trabajo virtual para poner en contacto a los profesores y alumnos y puede ser el futuro Comité de Sostenibilidad.

Colegio de Villamalea: Continúan con los trabajos a través del Comité....

Colegio de Mahora: Se ha constituido un Comité de Sostenibilidad contando con padres, alumnos y profesorado. Están trabajando los temas de residuos, energía y huerto ecológico. Tienen responsables (alumnos) dentro del centro para controlar las variables importantes en los residuos y la energía. El proyecto está aprobado por el Consejo Escolar del centro. No han completado la evaluación inicial.

Colegio de Fuentealbilla: Se ha constituido un Comité de Sostenibilidad. Se están llevando a cabo actividades por parte del CEDER La Manchuela en la materia de residuos. No se ha completado la evaluación inicial.

Colegio de Casas de Juan Núñez: El Comité de Sostenibilidad todavía no se ha constituido. Se están trabajando las temáticas de movilidad y residuos. No se ha completado la evaluación inicial.

En movilidad, quieren llevar a cabo el proyecto de camino seguro al colegio. Buscan puntos de encuentro para niños y padres en el municipio y que a partir de ahí se diseñe ese camino seguro. Hay ideas para que sean los propios niños los que puedan cortar el tráfico en calles secundarias y así fomentar su implicación, diseñando señales portátiles escolares para llevarlo a cabo.

Instituto Número 15 (Albacete): Están trabajando con motivación pero no han constituido el Comité todavía. Están trabajando el consumo responsable a través de las aulas. Hay un grupo dinamizador de 5 profesores.

I.E.S Don Bosco (Albacete): Están trabajando para crear el Comité de Sostenibilidad. Trabajan el tema de residuos con los distintos departamentos que tiene el centro. Hay un grupo de profesores activo que lo dinamiza. En la reunión que se tuvo se les entrega el documento de evaluación inicial y un esquema con las distintas fases que tiene la A21E.

Colegio Cristóbal Valera, Colegio Gloria Fuertes y Colegio Dr. Fleming (Albacete): No se ha recibido respuesta del centro.

I.E.S Pedro Simón Abril de Alcaraz: Tras las dos reuniones mantenidas en el Centro (3-10-2011 y 17-10-2011), en las que nos reunimos: Carmen Vilaplana, Asesora CRAER, Coordinadora A21 L, y la Orientadora del Centro, para ver los inicios del curso, profesorado nuevo, etc, se han mantenido las siguientes reuniones:

-- 14-10-2011: Reunión informal con el profesorado. Se informa de la intención de constituir un Grupo de Trabajo: CONSUMISMO Y COMERCIO JUSTO, dentro del marco de A21E. Se informa de los antecedentes en el Centro de A21E y la intención de seguir trabajando los temas anteriores: agua, energía, residuos. Se deja una lista abierta para apuntarse al Grupo de trabajo los profesores interesados.

-- 25-10- 2011: 1ª Reunión formal del Grupo de trabajo, está formado por 15 profesores.

-- Entre estas dos convocatorias: Carmen Vilaplana, la Orientadora y el Coordinador del G.T(Emilio), explican aula a aula en que consiste el Grupo de Trabajo, la importancia de la participación del alumnado, recuerdan la existencia del Comité de Sostenibilidad, y animan a los alumnos a adherirse a él.

-- 27-10-2011: Constitución del Comité de Sostenibilidad para el curso: 2011-2012. Asisten los 3 profesores citados anteriormente y 13 alumnos que formaran parte de este Comité.

-- 28-11-2011: Reunión Comité de Sostenibilidad. Asistentes a la reunión: 11 alumnos, 8 profesores, Coordinadora A21L, Asesora CRAER. Se exponen las acciones que se pretenden llevar a cabo en las distintas asignaturas sobre Consumismo y Consumo responsable. La Coordinadora A21L, expone materiales disponibles de agua, energía y movilidad para el Centro y propone actividades a llevar a cabo de agua (en diciembre de 2011), energía (enero de 2012) y consumo responsable (sin confirmar fecha). Debate con los alumnos, sobre las acciones propuestas.

-- El Coordinador del G.T está trabajando en tutoría (2ºESO A) y CCNN, la Sensibilización y ambientación de aulas sobre Comercio Justo y Consumo. Se explica el tema y se hacen debates, trabaja con la conformación de 3 grupos, se han elaborado murales, recortables, etc. Hasta el momento llevan trabajando 3 sesiones. Motiva a los alumnos a trabajar en grupos participativos y les compensa con una pequeña gratificación académica en la materia de CCNN (0,75puntos, de los cuales una parte la califica el profesor y otras los propios alumnos en clase)

Instituto de Elche de la Sierra:

Colegio de Liétor:

Instituto Cristóbal Lozano (Hellín): Han formado un grupo de trabajo de sostenibilidad dentro del centro. Trabajarán en el tema de residuos. No han hablado nada del Comité de Sostenibilidad. Tienen ideas muy buenas para trabajar en el tema de residuos (por ejemplo la de crear cara determinado tiempo una bola con el papel de aluminio que se consuma en el centro, para demostrar a toda la comunidad educativa a cuanto asciende el consumo y poder disminuirla al periodo de tiempo siguiente).

Colegio del El Rosario (Hellín): Han enviado el acta de Constitución del Comité de Sostenibilidad, con 6 padres, maestros y 6 alumnos. Hay un proyecto desarrollado sobre A21E con propuestas concretas. Trabajan las temáticas de los residuos y tienen varias actividades propuestas. No han completado la evaluación inicial.

Colegio de Munera: Se ha mantenido una reunión con el centro escolar en los últimos días, se les explicó lo que era el proyecto y quedamos pendientes de una futura llamada una vez hayan decidido si van a trabajar o no el proyecto. Ya están trabajando la movilidad sostenible creando el día sin coche que se lleva a cabo cada mes.

Escuela infantil Tobarra: Ya se ha creado el Comité de Sostenibilidad (7 noviembre) y enviado el acta de constitución. Se trata de un colegio pequeño por lo que todos los docentes forman parte del mismo, también se incluyen 6 padres. Se ha realizado la evaluación inicial facilitada por el Grupo de Trabajo. Ya se ha llevado a cabo una auditoría en la temática de residuos, dividiendo el centro por espacios.

Están pensando trabajar el tema del agua en la escuela de padres buscando una asesoría externa por parte de aquagest y sanidad.

En el mes de enero se comenzará a trabajar en un plan de acción derivado del diagnóstico de residuos ya hecho.

Se solicita al centro que adapte las actividades realizadas a la ficha propuesta por el grupo de trabajo para poder extrapolar esas actividades a otros centros.

2. Revisión de evaluaciones de los centros curso 2010 – 2011.

Dos comentarios: no hay indicadores en ninguno de los centros educativos y solo hay fotos en dos de los centros (IES de Alcaraz y Nº 15 de Albacete).

3. Aprobación de objetivos y evaluación interna final (curso 2011-2012).

Se aprueban los objetivos y la evaluación. Se irán introduciendo en el orden del día de las posteriores reuniones para tratar de cumplir los objetivos.

4. Aprobación de criterios de permanencia para centros y forma de aplicación para este curso.

Criterios para centros que quieran ingresar en la tutorización del Grupo de Trabajo Provincial de A21E:

- Que tengan un Comité de Sostenibilidad ya creado o estén trabajando para constituirlo. Habrá que enviar un acta de constitución del Comité.
- Que envíen un acta del Consejo Escolar donde se refleje la intención de trabajar en el proyecto de A21E (o documento similar en el que se pueda acreditar, p.ej PGA o Proyecto Educativo del Centro).
- Que se haya constituido un grupo de profesores que formen el llamado Grupo Dinamizador en la Guía de A21E.

- Enviar un Acta de constitución del Grupo Dinamizador de la A21E (con el objetivo de conocer cuantos profesores están implicados, el acta podría ser similar a la de constitución del Comité de Sostenibilidad).
- Que presenten la evaluación inicial.

Criterios para permanecer en la tutorización del Grupo de Trabajo Provincial de A21E en segundos años y sucesivos.

- Que el Comité de Sostenibilidad esté trabajando y tome decisiones.
- Inclusión en la Programación General Anual del centro educativo la A21E.
- Presentación durante ese segundo año de un plan de acción según el modelo incluido en la Guía de A21E.
- Enviar la evaluación final del primer año.

Quedó por decidir como se iban a aplicar estos criterios este primer año y desde cuando serían exigibles, lo veremos en la próxima reunión.

5. Aprobación de ficha de actividades para los centros.

Se realizan algunas modificaciones y ampliaciones que enviará Ascen.

6. Otros.

Se comenta que de todas las solicitudes que se enviaron desde Diputación para formalizar el Grupo de Trabajo Provincial se han recibido todas, excepto la de Campos de Hellín. Desde los Servicios Periféricos de Educación se ha nombrado a Juan Andrés Selva como integrante del Grupo de Trabajo y se incorpora al Grupo a partir de la primera reunión del año 2012.

7. Trabajos en los grupos de residuos y participación.

Los integrantes del grupo de residuos se intercambian materiales. El grupo de participación no se reúne al faltar dos de sus tres miembros.

Albacete, 16 de diciembre de 2011

Juan Pedro Martínez Aroca

Secretario del Grupo de Trabajo